

Interreg



Съфинансирано от
ЕВРОПЕЙСКИЯ СЪЮЗ

Румъния – България

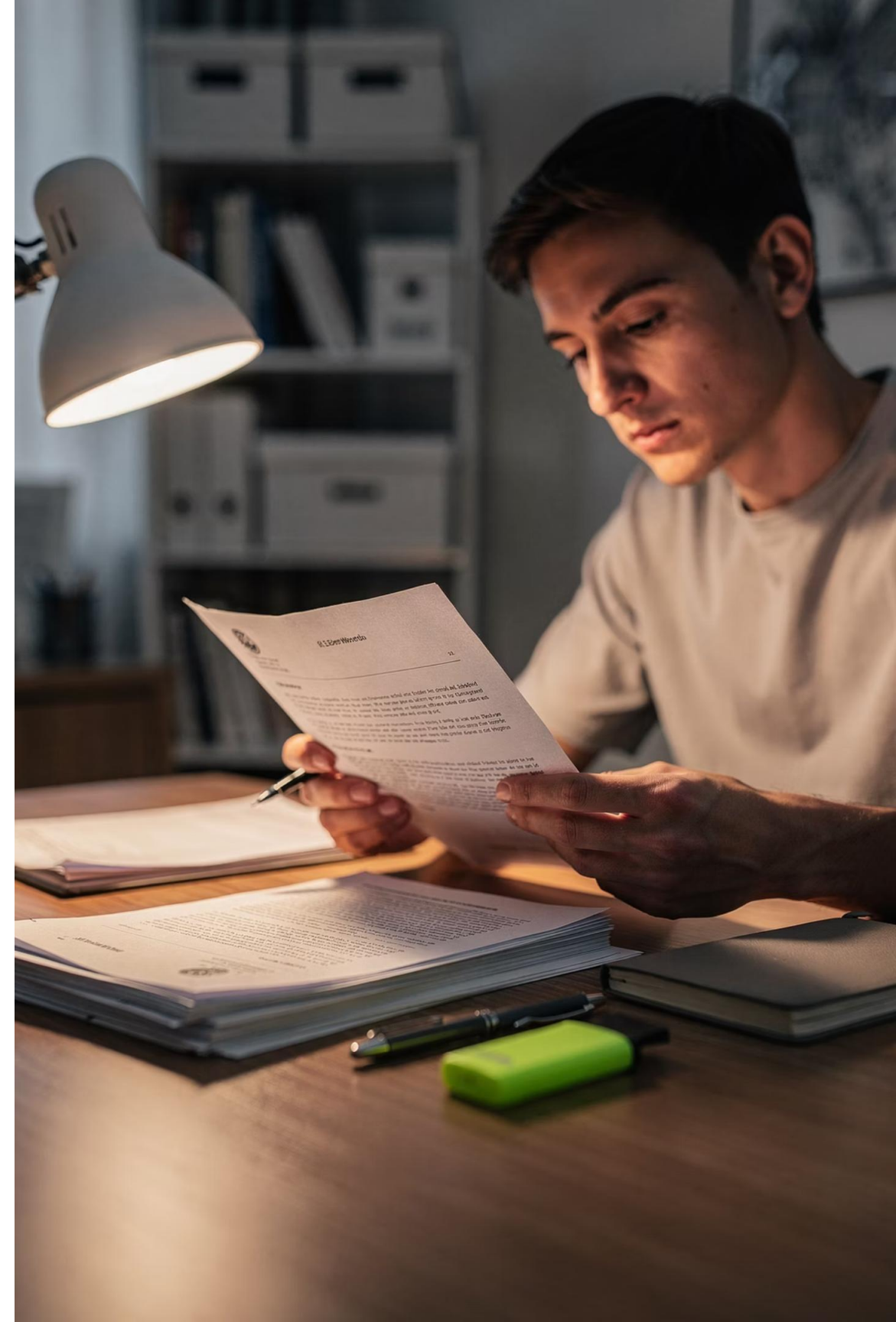
Проект „Инициатива за трансгранично обучение и ангажираност на религиозни общности“ е съфинансиран от Европейския съюз от Европейския фонд за регионално развитие, чрез програмата INTERREG VI-A Румъния-България

Урок 7: Анализ на реални покани от програми

Как да четем, разбираме и оценяваме реални покани за кандидатстване — така че да вземаме информирани решения дали да кандидатстваме.

УРОК 7

ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ



Какво знаем досега и накъде вървим

До момента участниците са придобили солидна основа за ориентация в света на проектното финансиране. Сега е времето да приложим тези знания в реална среда.

1

Урок 4

Какви програми съществуват

2

Урок 5

Как да изберем правилната програма

3

Урок 6

Къде да намерим информация

4

Урок 7

Как да анализираме реална покана

Очаквани резултати от урока

След успешното завършване на урока участниците ще притежават конкретни умения, необходими за самостоятелна работа с реални покани за кандидатстване.



Структура на покана

Разпознават основните раздели и логиката им



Ключова информация

Намират важното в дълги административни документи



Допустимост и цели

Анализирате цели, дейности и изисквания за кандидати



Подходяща ли е поканата

Преценяват дали има смисъл да кандидатстват



Избягвайте грешки

Познават типичните капани при интерпретация на покани



Защо е трудно да се четат покани?

За начинаещите кандидати отварянето на реална покана често е объркващо преживяване. Разбирането защо е трудно е първата стъпка към преодоляването на трудността.

Характеристики на документите

- Дълги — понякога десетки страници
- Специфична терминология
- Много технически детайли
- Написани като административен, не учебен текст

Двете типични реакции

- Отказват се — защото изглежда твърде сложно
- Четат хаотично — и пропускат най-важното

📄 Решението: не е нужно да четете всичко наведнъж — нужно е да знаете какво да търсите.

Структурата на една покана

Повечето покани — независимо дали са по Erasmus+, Interreg или ESC — съдържат сходни елементи, наредени в предсказуема логика. Познаването на тази структура прави четенето многократно по-бързо и ефективно.

1

Контекст и цели

Защо съществува поканата, какъв проблем адресира и какви резултати се очакват. **Най-важната част за разбиране на логиката.**

2

Приоритети

Темите, в които трябва да попадне вашият проект — социално включване, образование, младежко участие, екология и др.

3

Допустими дейности

Сърцевината на поканата — какво може и какво не може да се прави, какъв тип проект се очаква.

4

Допустими кандидати

Кои организации могат да кандидатстват, дали са нужни партньори и от кои държави.

5

Финансиране и срокове

Бюджет, съфинансиране, допустими разходи, краен срок и начин на кандидатстване.

Практически модел: Как да четем покана стратегически

Не четете покана линейно от начало до край. Четете стратегически — с ясна последователност от въпроси, които ви помагат бързо да прецените дали поканата е за вас.



Подходящ ли съм?

Подходяща ли е темата?

Съответстват ли дейностите?

Имам ли капацитет?

Този петстъпков модел позволява бърза първоначална оценка без четене на целия документ. Ако отговорът на първите два въпроса е „не“ — спирате незабавно и спестявате ценно време.



Анализ на покана по Erasmus+

Erasmus+ не е програма за „всичко“. Тя е насочена специфично към учене, обмен и развитие на умения. Независимо колко добра е идеята, без ясен образователен елемент тя не е подходяща.

Ключовият въпрос

„Къде е обучението в нашия проект?“

Трябва да има: процес на учене, развитие на компетенции, обмен на опит между участници и ясно описани резултати от обучението.

Какво НЕ финансира Erasmus+

- Създаване на социални услуги
- Постоянни центрове
- Инфраструктура
- Дейности без образователен елемент

❏ Честа грешка: „Обличане“ на социална идея като обучителен проект. Оценителите разпознават несъответствието веднага.

Анализ на покана по European Solidarity Corps

При ESC логиката е коренно различна от Erasmus+. Тук фокусът не е върху обучението, а върху **реалното действие в полза на общността**. Обучението може да присъства, но е средство — не крайна цел.



Какво е типичен ESC проект

- Млади хора посещават възрастни хора
- Организиране на събития за деца
- Работа с уязвими групи
- Реална дейност с обществено въздействие



Ключово разграничение

- Основно обучение → Erasmus+
- Реална помощ на общността → ESC
- Доброволчество → ESC
- Професионална услуга → ESF+

Анализ на покана по Interreg VI-A Romania–Bulgaria

Interreg финансира съвместни решения на общи проблеми между две държави — не просто „добри идеи“. Ключовото тук е реалното трансгранично партньорство, а не формалното.

Двата задължителни въпроса

1. „Този проблем съществува ли и от двете страни на границата?“
2. „Работим ли заедно или просто паралелно?“

Силен Interreg проект включва

- Общо планиране от двете страни
- Съвместни дейности с реално взаимодействие
- Споделени резултати
- Полза и за двете страни на границата

 **Внимание:** Interreg изисква по-висок административен капацитет. Преценете не само дали идеята е добра, но и дали можете да я управлявате.



Анализ на покана по CERV

CERV е програма за **ценности, права и участие в обществото**. Тя е различна от всички останали — не финансира обучение, доброволчество, социални услуги или инфраструктура, а търси реална обществена промяна.

Ключовият въпрос

„Каква обществена промяна искаме да постигнем?“

Тематичен фокус

- Права на човека
- Равенство и недискриминация
- Гражданско участие
- Борба с езика на омразата
- Европейска идентичност и памет

Очакван резултат

CERV не търси брой участници или проведени събития. Търси **промяна в нагласите**, повишено участие и реално въздействие върху общността.

CERV: Партньорства и целеви групи

Успешният CERV проект се разпознава по конкретни характеристики — особено що се отнася до партньорствата и начина на включване на хората.

Изисквания към партньорствата

Повечето покани изискват **международни партньорства**. Важно е:

- Партньорите да имат реална роля
- Да работят по обща тема
- Да допринасят към общ резултат

❏ Формалните партньорства без реално съдържание са честа причина за слаб и неуспешен проект.

Целеви групи по CERV

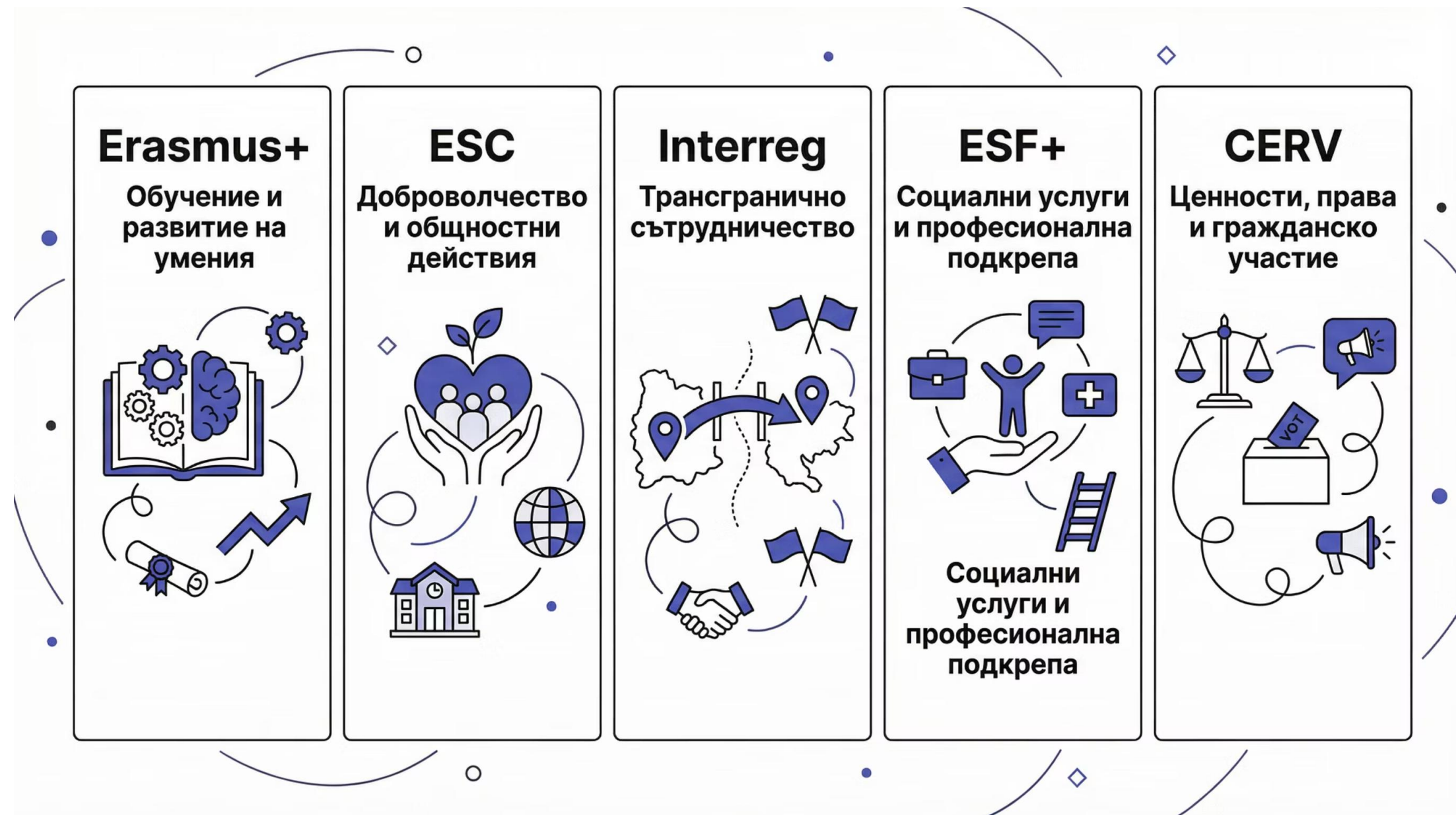
Проектите работят активно с:

- Местни общности
- Млади хора
- Уязвими групи
- Граждански организации
- Лидери на общности

Важно: хората трябва да бъдат включени **активно**, а не просто като публика.

Коя програма за коя идея?

Едно от най-важните умения е бързото разпознаване на съответствието между идея и програма. Тази матрица дава ориентир при вземане на решение.



□ **Ключов въпрос:** „Проектът ни насочен ли е към обществена промяна или към предоставяне на услуга?“ Отговорът насочва към правилната програма.

Чести грешки при анализ на покани

Тези грешки се срещат дори при организации с известен опит. Познаването им е ефективна защита срещу загуба на ценно време и ресурси.

Четене само на заглавието

Заглавия като „социално включване“ звучат широко, но реалните условия може да са много по-конкретни и ограничаващи.

Игнориране на допустимостта

Организацията се вдъхновява от идеята и пропуска да провери дали изобщо има право да кандидатства.

Пренебрегване на дейностите

Темата изглежда близка, но конкретните допустими дейности не съвпадат с планирания проект.

Фокус само върху бюджета

Голям бюджет не означава подходяща програма. Съответствието на съдържанието е по-важно от размера на финансирането.

Подценяване на партньорствата

Особено при Interreg и международни програми — формалните партньорства без реална роля правят проекта слаб.

От анализ към решение

След анализа на поканата идва най-важният момент — вземането на информирано решение. Има три равностойно валидни изхода и всеки от тях е правилен при правилните обстоятелства.

Кандидатстваме

Когато има ясно съвпадение между идеята, организацията, допустимите дейности и капацитета. Не отлагайте — действайте.



Не кандидатстваме

Когато има сериозно несъответствие. Отказът е стратегическо решение — пести ресурси за по-подходяща възможност.



Адаптираме идеята

Идеята е добра, но трябва да бъде преформулирана или пренасочена, за да отговори на логиката на поканата. Това умение идва с практика.

Анализът на покани е ключово умение

Не е достатъчно да имате добра идея, да знаете програмите и да намирате покани. Трябва да можете да разберете дали една покана е направена за вашата идея.



Внимание към детайлите

Малките условия в поканата може да са решаващи



Разбиране на логиката

Всяка програма има своя специфична философия



Критично мислене

Способността да оценявате обективно вашите възможности



Честност към себе си

Реалистична преценка на капацитета на организацията



Обобщение: Урок 7

Анализът на покани е умение, което стои в основата на успешното кандидатстване. С правилния подход то може да се усвои систематично и да стане автоматично.

01

Познайте структурата

Всяка покана има предсказуема логика — контекст, приоритети, дейности, допустимост, финансиране, срокове.

02

Четете стратегически

Започнете с допустимостта и темата. Ако не отговаряте — спрете. Не четете всичко линейно.

03

Разбирайте логиката на програмата

Erasmus+ = учене; ESC = действие;
Interreg = трансгранично сътрудничество;
CERV = обществена промяна.

04

Избягвайте типичните грешки

Не четете само заглавия, не пропускайте допустимостта, не се водете само от бюджета.

05

Вземете информирано решение

Кандидатствайте, откажете се или адаптирайте идеята — но вземете решението съзнателно.

Проект „Инициатива за трансгранично обучение и ангажираност на религиозни общности“

Фондация „Феникс – 21 век“

Дата на публикуване: 24.02.2026

„Съдържанието на този материал не представя непременно официалната позиция на Европейския съюз“