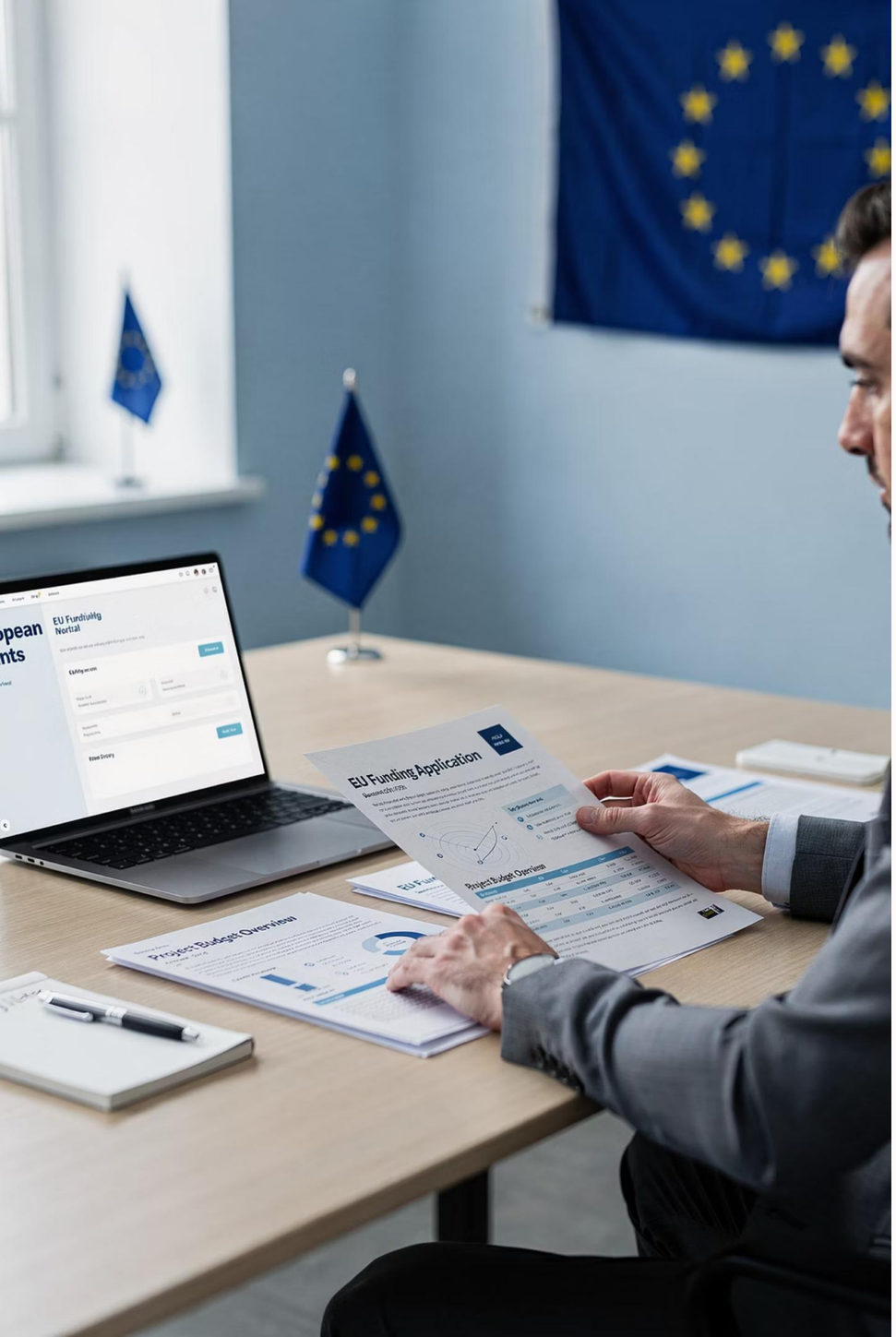


Interreg

Cofinanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ

România – Bulgaria

Proiectul „Inițiativa pentru învățare transfrontalieră și implicarea comunităților religioase” este cofinanțat de Uniunea Europeană din Fondul European de Dezvoltare Regională, prin programul INTERREG VI-A România-Bulgaria

Lecția 9: Analiza unor cereri de propuneri reale și evaluarea eligibilității

Ghid practic pentru citirea, interpretarea și evaluarea sistematică a cererilor de propuneri din cadrul programelor Erasmus+, ESC și CERV — o competență esențială pentru oricine solicită finanțare europeană.

ERASMUS+ CERV ESC

De ce este importantă această lecție

Analiza invitațiilor — o competență cheie

Analiza invitațiilor reale reprezintă **un proces de citire sistematică și interpretare critică** a documentelor concrete de candidatură. Aceasta nu se limitează la citirea mecanică a textului — ea include o evaluare a măsurii în care organizația și ideea sa de proiect corespund efectiv cerințelor stabilite.

Etapă intermediară

Analiza cererii de propuneri este puntea de legătură între **formularea ideii** și **elaborarea propunerii de proiect**.

Decizie informată

Scopul este de a evalua dacă o anumită oportunitate este **adecvată și realistă** pentru organizația respectivă.

Greșeala frecventă

O mare parte din candidaturile respinse nu sunt rezultatul unei idei slabe, ci al **unei înțelegeri insuficiente a cererii de propuneri**.

Legătura cu lecțiile anterioare

Lecțiile anterioare au construit **logica internă a proiectului** — formularea problemei, a obiectivelor, a activităților și a rezultatelor așteptate. Lecția de față introduce **cadrul extern** în care această logică trebuie să se încadreze.

Înainte: Logica internă

„Ce vrem să facem?”

Acum: Cadrul extern

„Se potrivește acest lucru cu ceea ce se finanțează?”

Lipsa de corespondență între cele două duce la **eliminarea în etapa de eligibilitate** sau la o evaluare scăzută conform criteriilor de calitate — chiar și în cazul unei idei bine formulate.



Caracteristici ale programelor

Erasmus+ și ESC — caracteristici specifice



Obiective educaționale și sociale

Proiectele finanțate trebuie să contribuie la dezvoltarea competențelor, la participarea tinerilor, la incluziunea socială și la dialogul intercultural.



Învățarea non-formală și cooperarea

Accentul se pune pe cooperarea internațională și participarea activă a grupurilor-țintă — aspect reflectat în activitățile eligibile și criteriile de evaluare.



Structura pe acțiuni

Cererile de propuneri sunt organizate pe activități-cheie (KA1, KA2 etc.), ceea ce impune candidaților să identifice clar la ce tip de proiect se referă o anumită oportunitate.



ANALIZĂ PRACTICĂ

Cerere de propuneri CERV – „Rețele de orașe”

Programul CERV (Citizens, Equality, Rights and Values), procedura CERV-2026-CITIZENS-TOWN-NT — deschisă la 17 decembrie 2025, cu termen limită de depunere a candidaturilor 16 aprilie 2026. Un exemplu tipic de procedură orientată către cooperarea pe termen lung între autoritățile locale din UE.

CERV – Rețele de orașe

Contextul și obiectivele cererii de propuneri

Apelul vizează crearea și dezvoltarea de **rețele de orașe** care să încurajeze cooperarea, schimbul de bune practici și participarea activă a cetățenilor la procesul democratic.

Unitatea europeană

Promovarea schimburilor între cetățeni din diferite țări și crearea unui sentiment de viitor european comun.

Rețele durabile

Crearea și dezvoltarea de parteneriate durabile între orașe la nivel european.

Participarea cetățenilor

Sprijinirea participării cetățenilor la elaborarea politicilor la nivel local.

Dialog european

Consolidarea dialogului pe teme precum valorile europene, drepturile și integrarea.

Invitația vizează în mod clar proiecte cu **orientare socială și democratică**, și nu activități educaționale sau de infrastructură.

CERV – Admisibilitate

Cine poate aplica și cum?

Candidați eligibili

- Orașe și comune
- Autorități locale
- Comitete de înfrățire
- Asociații ale autorităților locale
- ONG-uri care reprezintă autoritățile locale

Toate trebuie să fie înregistrate într-un **stat membru al UE** sau într-o țară asociată.

Cerința privind consorțiul

Proiectele trebuie depuse obligatoriu în cadrul **unui consorțiu**, care trebuie să includă:

- Cel puțin **4 parteneri**
- Din cel puțin **4 țări diferite**
- Cel puțin **2 dintre acestea** — state membre ale UE

Această cerință **exclude**, în practică, **candidaturile individuale** și reprezintă un criteriu cheie de eligibilitate.

CERV – Parametri financiari și evaluare

Buget, termene și procesul de evaluare

12 milioane de euro

Buget total

Bugetul total al procedurii pentru 2026

100 000 €

Minim

Valoarea minimă a finanțării pentru un proiect.

~120

Proiecte

Numărul estimat de proiecte finanțate în cadrul procedurii.

24 luni

Durata maximă

Durata proiectelor: între 12 și 24 de luni.

Finanțarea se acordă sub formă de sume forfetare (lump sums) — se aprobă valori estimative, nu se rambursează cheltuielile reale. Gestionarea este asigurată de EACEA din cadrul Comisiei Europene, iar rezultatele evaluării sunt așteptate în octombrie 2026.

CERV – Evaluare generală

Cui se adresează și cui nu se adresează această invitație?

✅ Potrivită pentru organizațiile care:

- Lucrează în parteneriat cu autoritățile locale
- Au contacte internaționale consolidate
- Pot forma un consorțiu din cel puțin 4 țări
- Au capacitatea de a gestiona un buget mare
- Desfășoară activități legate de participarea cetățenească

❌ Nu este potrivit pentru:

- Organizații mici fără parteneri internaționali
- Proiecte cu caracter local
- Inițiative fără legătură cu participarea democratică

Concluzie practică: O cerere de propuneri atractivă din punct de vedere tematic poate fi practic inaccesibilă — analiza permite o evaluare realistă înainte de a investi resurse.



ERASMUS+ 2026

Analiză practică a cererilor de propuneri Erasmus+

Analizăm două cereri de propuneri concrete și actuale în cadrul programului Erasmus+ pentru anul 2026, cu termen limită 5 martie 2026 — „Parteneriate mici” (KA210) și „Parteneriate de cooperare” (KA220). Scopul este de a arăta diferența reală dintre ele și când este potrivită fiecare.

Erasmus+ KA210

Parteneriate mici — punct de intrare în program

Apelul pentru parteneriate mici este **cea mai accesibilă oportunitate** din cadrul programului, destinată organizațiilor cu experiență redusă sau cu capacitate limitată. Acesta acoperă sectoarele: învățământul școlar, VET, educația adulților, tineretul.

1

Parteneriat

Minimum **2 organizații** din 2 țări diferite — cerință simplificată.

2

Durată

Între **6 și 24 de luni** — orizont de timp flexibil.

3

Amploare și obiective

Idei-pilot, inițiative de mici dimensiuni, primele proiecte internaționale și schimb de experiență.

4

Restricții

Max. **1 proiect** în calitate de coordonator; max. participare la **5 proiecte** în total în calitate de partener.

Nu se așteaptă rezultate complexe sau un impact major — startul ideal pentru organizațiile începătoare în Erasmus+.

Erasmus+ KA220

Parteneriate de cooperare — proiecte strategice

Această cerere de propuneri este **instrumentul principal pentru proiecte mai mari şi mai ambiţioase** în cadrul Erasmus+. Acoperă sectoarele: educație, tineret, învățământ superior. Se cere ca organizația candidată să **existe de** cel puțin **2 ani**.

1

Parteneriat

Minimum **3 organizaţii** din 3 țări diferite — o prezență internațională mai largă.

2

Durată

Între **12 şi 36 de luni** — pentru un impact mai profund.

3

Rezultate așteptate

Activități mai complexe, dezvoltarea de produse, inovații și **impact durabil**.

4

Restricții

Participarea la maximum **10 proiecte** în calitate de partener; o singură **dată** în calitate de organizație coordonatoare.

Acestea sunt deja proiecte „adevărate”, cu o strategie clară, parteneriate consolidate și capacitate de gestionare a unui proiect complex.

KA210 — Evaluare practică

Când să alegeți Parteneriatele mici?

✅ KA210 este potrivită atunci când:

- Organizația este nouă în Erasmus+
- Nu aveți mulți parteneri internaționali
- Ideea este de mică amploare
- Nu aveți o capacitate administrativă mare
- Căutați o primă experiență în cooperarea internațională

❌ KA210 nu este potrivită atunci când:

- Proiectul este mare și complex
- Căutați un impact serios și durabil
- Aveți capacitatea de a gestiona un proiect mai ambițios

✅ KA220 este potrivită atunci când:

- Organizația are experiență și parteneriate consolidate
- Aveți o strategie clară și capacitate
- Obiectivele sunt inovatoare și au un impact larg

Analiză comparativă

CERV, KA210 și KA220 — comparație detaliată

Element	CERV – Rețele de orașe	KA210 – Parteneriate mici	KA220 – Parteneriate de cooperare
Obiectiv principal	Participare civică, democrație, politici	Schimburi, învățare, inițiative de mici dimensiuni	Cooperare, inovare, impact
Număr minim de parteneri	4 din 4 țări	2 din 2 țări	3 din 3 țări
Cerințe privind experiența	Capacitate ridicată	Nu este necesară	Min. 2 ani
Buget	Min. 100 000 € / fără limită maximă	~30 000 – 60 000 €	~120 000 – 400 000+ €
Durată	12 – 24 luni	6 – 24 luni	12 – 36 luni
Complexitate	Foarte ridicată	Scăzută	Mediu spre ridicat
Tip de rezultate	Politici, rețele, impact	Schimb, învățare	Produse, inovații, durabilitate



Observație cheie

Bugetul este direct legat de nivelul de complexitate

1

KA210

Buget redus → Acoperire limitată → Risc mai mic → Ideal pentru începători

2

KA220

Buget mediu → Parteneriat mai extins → Rezultate mai ambițioase

3

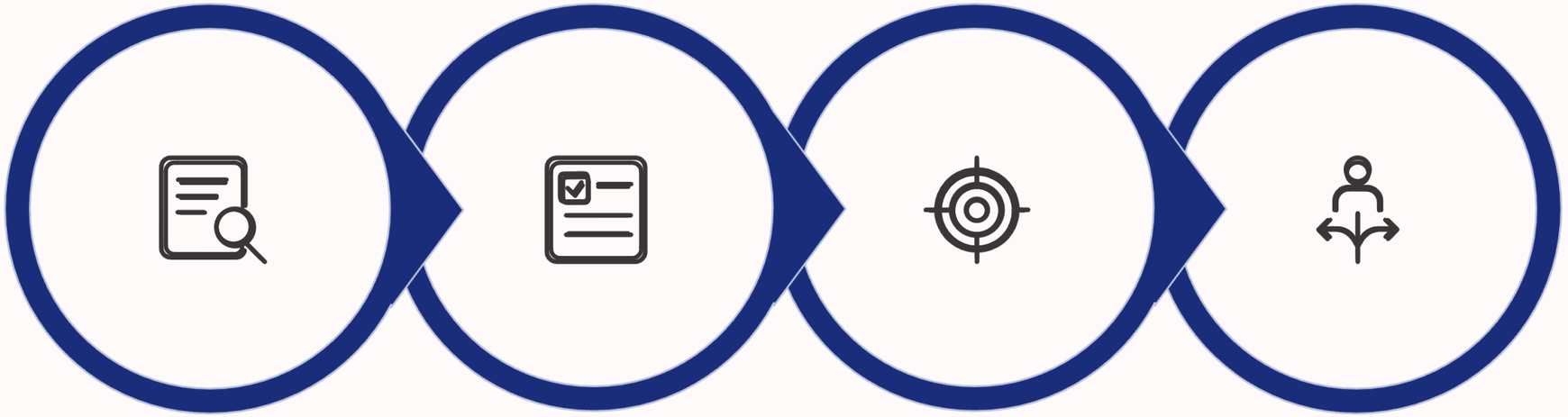
CERV

Buget mare → Parteneriat strategic → Impact asupra politicilor

Alegerea unei cereri de propuneri adecvate trebuie să se bazeze nu numai pe corespondența tematică, ci și pe o evaluare realistă a resurselor, experienței și capacităților organizației.

Procesul de analiză

Cum să analizăm sistematic o invitație?



Identificare

Admisibilitate

Conformitate

Soluție

Abordarea sistematică a analizei cererilor garantează că **niciun criteriu cheie nu este omis**. Tocmai cerințele omise sunt cauza frecventă a respingerii admisibilității — nu ideea slabă.

Criterii de evaluare

Cum evaluează comitetele proiectele?

După ce trec de etapa de eligibilitate administrativă, proiectele sunt evaluate pe baza unor criterii de calitate. Înțelegerea acestora ajută la formularea unei propuneri mai puternice.



Pertinența

În ce măsură proiectul corespunde obiectivelor programului și nevoilor grupurilor țintă.



Calitatea execuției

Realismul planului, competența echipei, activități și rezultate clare.



Impact

Schimbările preconizate în rândul grupurilor țintă și al societății în general; durabilitatea rezultatelor.



Admisibilitate administrativă

Respectarea cerințelor formale — primul filtru obligatoriu înainte de evaluarea calitativă.



Eligibilitatea — un filtru primar și obligatoriu

> Cel mai frecvent motiv al eșecului nu este un proiect slab, ci alegerea greșită a cererii de propuneri.

Admisibilitatea nu este un element formal — este **un prim criteriu obligatoriu** care determină dacă ideea are vreo șansă să fie finanțată. O evaluare greșită în această etapă duce la **pierderea de timp și resurse**, indiferent de calitatea ideii.

Concluzie practică

Aceeași idee — formate diferite, cereri de propuneri diferite

Analiza practică arată că **aceeaşi idee de proiect nu este universal aplicabilă** tuturor cererilor de propuneri. Realizarea acesteia depinde de gradul de conformitate cu obiectivele, activitățile eligibile și cerințele administrative.



Idee mică → KA210

Inițiativă pilot cu 2 parteneri, buget limitat, fără experiență anterioară.



Idee medie → KA220

Proiect ambițios cu 3+ parteneri, rezultate inovatoare, organizație cu experiență.



Idee strategică → CERV

Parteneriat extins cu autoritățile locale, impact asupra politicilor și participare civică.

Concluzie — Lecția 9

Analiza cererilor este o etapă decisivă, nu una pregătitoare

Analiza precede elaborarea

O candidatură de succes nu începe cu propunerea de proiect, ci cu **alegerea corectă a cererii de propuneri**.

Fiecare cerere de propuneri are propriul profil

CERV, KA210 și KA220 diferă semnificativ în ceea ce privește obiectivele, amploarea, cerințele și parametrii financiari — **alegerea trebuie să fie strategică**.

Capacitatea este determinantă

Conformitatea tematică nu este suficientă — este necesară **o evaluare realistă a resurselor și a experienței** organizației.

Abilitatea de analiză este o competență cheie

Aceasta permite orientarea eforturilor către **oportunități realiste** și dezvoltarea durabilă a activității de proiect.

Următorul pas: Elaborarea unei propuneri de proiect pentru cererea de propuneri selectată — cu o înțelegere clară a eligibilității și așteptări realiste.

Proiectul „Inițiativa pentru formarea transfrontalieră și implicarea comunităților religioase”
Fundația „Phoenix – Secolul 21
Data publicării: 24.02.2026
„Conținutul acestui material nu reprezintă neapărat poziția oficială a Uniunii Europene”