Interreg
Cofinanțat de UNIUNEA EUROPEANĂ
România – Bulgaria

Proiectul "Inițiativă transfrontalieră pentru formarea și implicarea comunităților religioase" este cofinanțat de Uniunea Europeană prin Fondul European de Dezvoltare Regională, în cadrul Programului Interreg VI-A România–Bulgaria.

DEFINIREA ACTIVITĂȚILOR

Definirea activităților reprezintă o etapă cheie în procesul de planificare și implementare a oricărui proiect. Activitățile (sau pachetele de lucru, compuse din sarcini intercorelate) reflectă acțiunile concrete prin care sunt atinse obiectivele proiectului. Fiecare obiectiv al proiectului trebuie să fie legat de o activitate specifică sau de un set logic de activități. Potrivit Project Management Institute, definirea activităților presupune identificarea și documentarea tuturor acțiunilor specifice necesare pentru atingerea rezultatelor dorite.

Procesul urmează principiul decompunerii ierarhice – de la obiectivele generale până la activitățile individuale și sarcini specifice. Astfel se creează o Structură de Decompoziție a Lucrărilor (Work Breakdown Structure – WBS), care oferă un cadru analitic pentru evaluarea, planificarea, implementarea și monitorizarea proiectului.

Structurarea activităților - abordare metodologică

Fiecare activitate trebuie formulată clar și specific, răspunzând la următoarele întrebări:

- **Ce?** – Care este obiectul activității și rezultatul așteptat?
- **De ce?** – Care este justificarea activității în raport cu obiectivele proiectului?
- **Cum?** – Cum va fi realizată activitatea (metode, instrumente, proceduri)?
- **Cât?** – Ce resurse și ce interval de timp sunt necesare pentru implementare?
- **Unde?** – Care este dimensiunea spațială a activității (locul de desfășurare)?
- **Cine?** – Cine este responsabil de implementare și cu ce expertiză?

Exemplu: Activitate pentru dezvoltarea de lecții online

Întrebare	Răspuns
Ce?	Elaborarea de lecții online pentru tineri, în vederea îmbunătățirii competențelor digitale
De ce?	Creșterea gradului de angajabilitate a tinerilor prin formare în tehnologii moderne
Cum?	Utilizarea de platforme educaționale, dezvoltarea de conținut interactiv
Cât?	Durată: 3 luni; resurse necesare – experți, platformă, editare video
Unde?	Online, prin intermediul unei platforme e-learning existente
Cine?	O echipă de experți în TIC și educație digitală

Caracteristicile activităților

• Fiecare activitate trebuie să fie legată de un obiectiv specific și de un rezultat așteptat.
• Succesiunea activităților trebuie să reflecte dependențele dintre ele (logice, tehnice sau legate de resurse).
• Activitățile trebuie planificate astfel încât să se evite suprapunerile sau golurile (lipsa unor pași necesari).

Tipologia activităților

- **Activități de bază** – specifice tematicii și conținutului proiectului.
- **Activități de sprijin** – comunicare, logistică, suport IT.
- **Activități obligatorii** – management de proiect, vizibilitate/publicitate, monitorizare și evaluare.

Formularea rezultatelor

Rezultatele reprezintă realizări concrete, măsurabile, care derivă din implementarea activităților orientate către obiective specifice. Ele trebuie să fie:

- realist realizabile,
- strâns corelate cu obiectivele specifice,
- sustenabile în timp.

Rezultatele pot fi clasificate în:

• **Rezultate cantitative** – număr de participanți formați, resurse dezvoltate, documente publicate etc.;

• **Rezultate calitative** – nivel îmbunătățit de competențe, motivație crescută, schimbări în cultura organizațională etc.

Definirea indicatorilor și a surselor de verificare

Indicatorii sunt măsuri cantitative și calitative utilizate pentru a evalua gradul de realizare a rezultatelor. Ei includ:
• **Indicatori de produs (output)** – număr de evenimente organizate, resurse dezvoltate;
• **Indicatori de rezultat (outcome)** – nivelul competențelor dobândite, schimbări de comportament;
• **Indicatori de impact** – efecte pe termen lung, de exemplu creșterea gradului de ocupare a forței de muncă.

Sursele de verificare trebuie să fie documente fiabile, precum rapoarte, procese-verbale, certificate, baze de date etc.

LOGICAL FRAMEWORK ȘI INTEGRAREA ACTIVITĂȚILOR, REZULTATELOR ȘI INDICATORILOR

Abordarea cadrului logic (Logical Framework Approach) structurează proiectul prin legătura dintre:

- **Obiective** – justificarea necesității intervenției;
- **Rezultate** – schimbările așteptate ca urmare a activităților;
- **Activități** – acțiunile concrete pentru atingerea rezultatelor;
- **Indicatori** – mijloacele de măsurare a progresului;
- **Surse de verificare** – locul din care vor fi obținute informațiile;
- **Presupuneri** – factori externi care pot influența succesul.

Tabel: Legătura dintre obiective, activități și indicatori

Obiectiv / Rezultat	Activități	Indicatori	Surse de verificare
Îmbunătățirea competențelor digitale	Desfășurarea de cursuri online	≥80% rată de finalizare cu scor >70% la testul final	Rezultatele testelor, certificate
Creșterea angajabilității	Consiliere în carieră, sesiuni de mentorat	≥30% dintre participanți cu un nou loc de muncă	Rapoarte de urmărire post-proiect
Îmbunătățirea managementului resurselor	Organizarea de formări interne	≥90% grad de satisfacție al personalului	Chestionare, rapoarte interne

Rezumat

Definirea activităților, formularea rezultatelor și construirea unui sistem de indicatori trebuie să fie integrate și aliniate în cadrul logic al proiectului. Acest lucru permite o planificare, o implementare și o evaluare clare, trasabile și bazate pe dovezi ale intervențiilor. Includerea dependențelor, resurselor și factorilor externi (presupuneri) încă din faza inițială asigură o sustenabilitate și o eficiență mai mari ale proiectului.

„Conținutul acestui material nu reprezintă neapărat poziția oficială a Uniunii Europene”